

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

---

*(код и название дисциплины)*

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

---

*(код и название специальности)*

Санкт-Петербург  
2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

## 1. ПАСПОРТ

### КОС по УД ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит

*(код и название дисциплины)*

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контр. работы, диф. зачета (2 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

программы учебной дисциплины ОПЦ.11 Финансы, денежное обращение и кредит.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний	Основные показатели оценки результатов
У1	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Правильность распознавания кредитно-финансовых понятий и категорий. Точность, правильность и полное представление об участниках финансового рынка.
У2	анализировать показатели, связанные с денежным обращением, определять и анализировать уровень инфляции, определять кредитоспособность заемщика	Расчет и анализ денежных агрегатов данных и обоснование выводов. Правильность проведения анализа показателей. Точность, правильность и полнота выполнения задач.
У3	анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования	Скорость и правильность анализа структуры

	дефицита бюджета	государственного бюджета. Оптимальность выбора источников финансирования дефицита бюджета. Точность, правильность и полнота выполнения задач.
У4	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Правильность распознавания различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг.
31	сущность финансов, их функции и роль в экономике	Понимать финансовое устройство, структуру финансовой системы. Понимать принципы финансовой политики.
32	принципы финансовой политики и финансового контроля	Понимать принципы финансовой политики и финансового контроля
33	структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Понимать бюджетное устройство, структуру финансовой системы Понимать принципы финансовой политики.
34	законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Применять на практике законы денежного обращения. Понимать сущность и функции денег. Ориентироваться в видах денег.
35	основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ,	Понимать сущность и функции денег. Ориентироваться в видах денег.
36	цели, типы и инструменты	Понимать функции и

	денежно-кредитной политики, кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	формы кредита
37	структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Понимать структуру банковской системы. Ориентироваться в функциях банков. Применять на практике классификацию банковских операций.
38	виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Понимать и распознавать различные ценные бумаги по степени доходности и риска. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг
39	характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Понимать разницу между участниками рынка ценных бумаг по степени участия. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг
310	особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Понимать функции и формы кредитного и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением, определять и анализировать уровень инфляции, определять кредитоспособность заемщика	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
31 сущность финансов, их функции и роль в экономике	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
32 принципы финансовой политики и финансового контроля	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
33 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
34 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Экспертное наблюдение во время выполнения	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)

	практической работы, собеседование	
35 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ,	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
36 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
37 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
38 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)
310 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы, собеседование	контр. работы, диф. зачета (2 семестр)

#### **1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>														
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики		17						17						
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система									17					
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	17				17	17	17							
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	17		17		17	17	17							
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>														
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации										17				
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации											17			
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>														
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг				17								17	17	
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>														

[illegible]

## 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

[illegible]

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: собеседование, тест, практические работы (практические задания).

**3.** Собеседование, тест, практические работы (практические задания) предназначены для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**3.1. Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса.

#### Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде практической работы по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины.

#### 3.2. Время выполнения:

- собеседование – 45 минут,
- тест – 15 – 30 мин,
- практическая работа – 45 мин,

**Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Кропин Ю. А. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 336 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/584571">https:// urait.ru/ bcode/584571</a>
Бураков, Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / под ред. Буракова Д. В. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 303 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/584845">https:// urait.ru/ bcode/584845</a>
Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Дыдыкин А. В. ; под ред. Чалдаевой Л. А. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 436 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/583563">https:// urait.ru/ bcode/583563</a>
Иванова, Н. Г. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 399 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/586449">https:// urait.ru/ bcode/586449</a>
Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для СПО / Афанасьев М. П., Беленчук А. А.,	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/559114">https:// urait.ru/ bcode/559114</a>

Кривоногов И. В. — Москва : Юрайт, 2025. — 770 с.			
Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для СПО / Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. ; под общ. ред. Берзона Н. И. — Москва : Юрайт, 2026. — 229 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/587211">https://urait.ru/bcode/587211</a>
Банковские операции с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 162 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/587683">https://urait.ru/bcode/587683</a>

### **Перечень материалов, оборудования и информационных источников.**

#### Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1 шт., шкафы книжные 5 шт. Компьютер преподавателя Pentium E5300. Проектор NEC с проекционным экраном Star.

#### Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,шкаф книжный-4шт.,шкаф платяной -1шт., компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

## **3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

### **1. Типовое практическое задание**

#### **Анализ структуры доходов и расходов**

#### **Задача 1.1. "Доходы: нефтяная игла или новая экономика?"**

Перед вами упрощенная структура доходов федерального бюджета на 2026 год (в трлн руб.):

- **Всего доходов:** \_\_\_\_\_ трлн. рублей
- **Ненфтегазовые доходы:** \_\_\_\_\_ трлн. рублей

- **Нефтегазовые доходы:** \_\_\_\_\_ трлн. рублей
  - в т.ч. базовые нефтегазовые доходы: \_\_\_\_\_ трлн. рублей
  - в т.ч. дополнительные нефтегазовые доходы: \_\_\_\_\_ трлн. рублей

**Задание:**

1. Рассчитайте долю нефтегазовых и ненефтегазовых доходов в общей структуре (в %).
2. Постройте **круговую** диаграмму, наглядно отображающую эту структуру.
3. Сравните полученные данные с гипотетическим показателем 2020 года (доля нефтегазовых доходов ~40%). Сделайте вывод о динамике доходной базы бюджета.

**Задача 1.2. "Расходы: государственные приоритеты"**

Перед вами структура расходов федерального бюджета на 2026 год (в трлн руб.):

- **Всего расходов:** 44,0 трлн. рублей
- **Национальная экономика:** \_\_\_\_\_ трлн. рублей
- **Социальная политика:** \_\_\_\_\_ трлн. рублей
- **Национальная оборона:** \_\_\_\_\_ трлн. рублей
- **Общегосударственные вопросы:** \_\_\_\_\_ трлн. рублей
- **Национальная безопасность:** \_\_\_\_\_ трлн. рублей
- **Здравоохранение:** \_\_\_\_\_ трлн. рублей
- **Прочие расходы:** 1,1 трлн. рублей

**Задание:**

1. Рассчитайте долю каждой статьи расходов в общем объеме (в %).
2. Постройте **столбчатую** диаграмму, расположив статьи по убыванию.
3. Определите, какие три статьи являются наиболее затратными. Проанализируйте, о каких приоритетах государственной политики это говорит.

**Расчет и анализ дефицита бюджета**

**Задача 2.1. "Дефицит: масштабы проблемы"**

**Задание:**

1. На основании данных из Части 1 рассчитайте абсолютный размер дефицита федерального бюджета на 2026 год.
2. Рассчитайте относительный размер дефицита (в % к ВВП), если прогнозируемый объем ВВП России в 2026 году составляет 230,6 трлн рублей.
3. Дайте оценку рассчитанному относительному дефициту (сравните с Маастрихтским критерием для стран ЕВС, где предельное значение – 3% к ВВП).

- оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа содержит всю необходимую информацию о бюджете, оформлена в соответствии с требованиями к отчету;

- оценка «хорошо» - студент допустил малозначительные ошибки при составлении отчета, допускает некоторые погрешности в оформлении договора;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, структура отчета нарушена, отсутствуют выводы;
- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа студентом не подготовлен либо выполнен в неполном объеме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ /И.А. Шомрина

## 2. Типовое собеседование

Вопросы:

1. Что такое валютные отношения?
  2. Что такое валютная система?
  3. Назовите ключевые элементы валютной системы.
  4. Что такое национальная валютная система?
  5. Приведите пример режима валютного курса в России (2025-2026).
  6. Что такое региональная валютная система?
  7. Какой валютой пользовался Европейский валютный союз до 1998 года и в данный момент?
  8. Что такое мировая валютная система?
  9. На чем основана современная мировая валютная система?
  10. Какие валюты входят в основные резервные?
  11. Какая система была первой международной валютной системой (стандарт)?
  12. Что такое золотые точки?
  13. Почему рухнула Парижская система?
  14. Что ввела Генуэзская валютная система?
  15. Какие валютные блоки возникли в 1930-е годы?
  16. Какая система пришла после Генуэзской?
  17. Что такое золотодолларовый стандарт?
  18. Какие организации созданы в Бреттон-Вудсе?
  19. Что такое дилемма Триффина?
  20. Что такое «Никсоновский шок»?
  21. Каковы основные принципы Ямайской системы?
  22. Что такое СДР? Когда ввели и зачем?
  23. Какие вызовы стоят перед Ямайской системой?
  24. Что такое дедолларизация?
  25. Какие тренды характерны в рамках развития валютной системы для 2025-2026 гг.?
- оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе собеседования он озвучил полную информацию по вопросу;
  - оценка «хорошо» - студент допустил малозначительные ошибки при собеседовании;
  - оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в изложении материала;

- оценка «неудовлетворительно» - собеседование не пройдено, студент молчит.

### 3. Типовой тест

1. Экономическая единица, состоящая из одного или нескольких человек, которая потребляет товары и услуги, получает доходы (зарплаты, пенсии) и осуществляет расходы (налоги, сбережения) – это .....
  - а) Фирма (предприятие);
  - б) Домохозяйство;
  - в) Государственный бюджет;
  - г) Коммерческий банк.
2. Какая организация, не имеющая целью извлечение прибыли и не распределяющая полученные доходы между участниками; финансируется за счет взносов, грантов и бюджетных средств?
  - а) Акционерное общество;
  - б) Инвестиционный фонд;
  - в) Некоммерческая организация;
  - г) Хозяйственное партнерство.
3. Денежные средства, размещенные физическими или юридическими лицами в банке на хранение под определенный процент – это....
  - а) Кредит
  - б) Депозит (вклад)
  - в) Инвестиция
  - г) Лизинг
4. Особый вид универсального товара, используемый в качестве всеобщего эквивалента для выражения стоимости других товаров и услуг – это....
  - а) Ценная бумага
  - б) Акция
  - в) Деньги
  - г) Криптовалюта
5. Главное звено финансовой системы, состоящее из доходных и расходных статей, отражающее источники поступления средств и направления их использования – это...
  - а) Бюджет;
  - б) Баланс предприятия;
  - в) Смета доходов и расходов;
  - г) Внебюджетный фонд.
6. Долгосрочный кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества (земли, зданий). Заложенное имущество остается в пользовании заемщика до погашения долга.
  - а) Лизинг;
  - б) Ипотека;
  - в) Автокредит;

- г) Потребительский кредит.
7. Форма движения ссудного капитала, при которой одна сторона (кредитор) предоставляет другой стороне (заемщику) денежные средства или товары на условиях возвратности, срочности и платности – это....
- Аренда;
  - Дарение;
  - Кредит;
  - Купля-продажа.
8. Физическое лицо, ведущее предпринимательскую деятельность, формирующее финансовые ресурсы за счет доходов от бизнеса и использующее их на расширение дела, налоги и личные нужды (аббревиатура) - ....
- ООО;
  - ИП;
  - АО;
  - НКО.
9. Лицо (например, депозитарий), которое учитывает ценные бумаги клиентов на своем счете, но не является их собственником. Номинальный .....
- агент;
  - держатель;
  - брокер;
  - доверитель.
10. Письменное долговое обязательство, дающее владельцу право требовать уплаты указанной суммы в установленный срок; используется в кредитных операциях – это ....
- Вексель;
  - Акция;
  - Облигация;
  - Чек.
11. Доход, выплачиваемый акционерам компании из её чистой прибыли, обычно в денежной форме – это....
- Процент;
  - Дивиденд;
  - Роялти;
  - Дисконт
12. Процесс безналичных расчетов между участниками рынка, включающий проверку, сверку и исполнение обязательств по сделкам с ценными бумагами – это ....
- Клиринг;
  - Хеджирование;
  - Факторинг;
  - Трансферт.

13. Европейская валютная единица, использовавшаяся в 1979–1998 годах как основа Европейской валютной системы. Рассчитывалась на базе "корзины" национальных валют стран ЕС и выполняла функции меры стоимости, платёжного и резервного средства.

- а) Евро (EUR);
- б) СДР (SDR);
- в) ЭКЮ (ECU);
- г) Франк (XOF)

14. Передаточная надпись на ордерной ценной бумаге (например, векселе), удостоверяющая переход прав к новому владельцу – это ....

- а) Акцепт;
- б) Индоссамент;
- в) Аваль;
- г) Цессия.

15. Способность банка своевременно выполнять свои финансовые обязательства за счет быстрой конвертации активов в денежные средства – это ....

- а) Платёжеспособность;
- б) Ликвидность;
- в) Рентабельность;
- г) Кредитоспособность.

16. Показатель объема и структуры денежной массы, группирующий ликвидные активы по степени их доступности (например, M0, M1, M2). Денежный .....

- а) агрегат;
- б) мультипликатор;
- в) поток;
- г) эквивалент.

17. Специальный счет в депозитарии, предназначенный для учета прав на ценные бумаги и операций с ними. Счет ....

- а) корреспондентский;
- б) депо;
- в) транзитный;
- г) лицевой.

18. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий учет и переход прав на ценные бумаги, а также их хранение – это ....

- а) Брокер;
- б) Депозитарий;
- в) Дилер;

г) Реестродержатель.

19. Система, при которой в качестве международных платёжных средств признаются не только золото, но и девизы (валюты ведущих стран, таких как доллар США или фунт стерлингов), которые могут быть обменены на золото. Золотодевизный .....

а) паритет;

б) эквивалент;

в) резерв;

г) стандарт.

20. Система данных, фиксирующая информацию о владельцах именных ценных бумаг и их правах, которую ведет регистратор. ... владельцев ценных бумаг.

а) Кадастр;

б) Реестр;

в) Депозитарий;

г) Архив.

21. Цифровая форма хранения денежной стоимости, позволяющая осуществлять платежи без использования наличных или банковских счетов (например, через платежные системы или криптовалюты). ..... деньги

а) Электронные;

б) Виртуальные;

в) Цифровые;

г) Токенизированные.

22. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, который исполняет поручения клиентов на совершение сделок с ценными бумагами за их счет и получает за это комиссионное вознаграждение – это ....

а) Дилер;

б) Управляющий;

в) Депозитарий;

г) Брокер.

23. Монопольное право центрального банка на выпуск наличных денег в обращение и регулирование денежной массы – это ...

а) Денежная эмиссия;

б) Финансовая олигополия;

в) Кредитная экспансия;

г) Валютный контроль.

24. Обязательные платежи физических и юридических лиц в государственную казну, служащие основным источником формирования бюджета – это ....

- а) Штрафы;
- б) Налоги;
- в) Пошлины;
- г) Взносы.

25. Способность заемщика полностью и в срок выполнять свои кредитные обязательства перед банком – это....

- а) Платёжеспособность;
- б) Ликвидность;
- в) Кредитоспособность;
- г) Рентабельность.

26. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, совершающий сделки купли-продажи от своего имени и за свой счет, публично объявляя цены и обязательства по ним – это ....

- а) Брокер;
- б) Маклер;
- в) Депозитарий;
- г) Дилер.

27. Бессрочное долговое обязательство, выпускаемое центральным банком страны, обеспеченное государственной гарантией и используемое как средство платежа – это .....

- а) Вексель;
- б) Банкнота;
- в) Облигация;
- г) Чек.

28. Экономический инструмент распределения и перераспределения национального дохода, а также средство контроля за образованием и использованием фондов денежных средств – это....

- а) Кредит;
- б) Финансы;
- в) Бюджет;
- г) Деньги.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в тесте 23 и более правильных ответов за 15 минут отведенного времени;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в тесте 18 - 22 правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 12 - 17 правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - тест не пройден, правильных ответов в тесте меньше 11.

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки  
знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Тема групповых и/или индивидуальных проектов

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Экзаменационный билет	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения теоретического и практического материала по части дисциплины	Пример билета, список вопросов, пример практической задачи